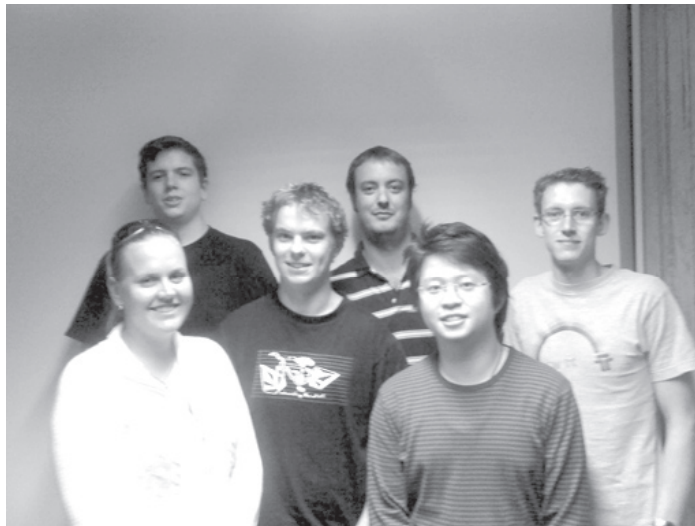


# La Carta de la Tierra en el salón de clases: transformando el papel de la ley

Prue Taylor<sup>69</sup> y Klaus Bosselmann<sup>70</sup>



## Introducción

Se trata de una experiencia pequeña pero destacable del uso educativo de la Carta de la Tierra en la Universidad de Auckland, Nueva Zelanda y graduados y no graduados de dos diferentes escuelas. La primera sección describe cómo la Carta de la Tierra ha sido utilizada en cursos en la escuela de arquitectura y planeación por Prue Taylor, profesor en ley ambiental y planeación. La segunda sección describe el uso de la Carta en cursos que se enseñan en la escuela de leyes por el profesor Klaus Bosselmann. En ambas instancias, los estudiantes están inscritos en cursos de leyes, sin embargo la calificación que buscan es diferente, en el primer caso se busca un diploma en administración y planeación urbana, y en el otro caso en leyes.

<sup>69</sup> Escuela de Arquitectura y Plantación, Universidad de Auckland, Nueva Zelanda.

<sup>70</sup> Escuela de Leyes, Universidad de Auckland, Nueva Zelanda.

Prue Taylor y Klaus Bosselmann tienen un gran compromiso con la Carta de la Tierra. Al usarla en sus cursos refleja un punto de vista que cambia la forma en que se dan clases de manera regular buscando un cambio necesario en la interrelación ecológica y de temas sociales que enfrenta el mundo para lograr una sociedad global sustentable. La Carta es utilizada para retas a los estudiantes para considerar la interdependencia de la existencia humana en la Tierra, y el rol en la ética al llevar un cierto tipo de comportamiento, reestructurando el contenido de los sistemas de gobierno y legales.

## **Cursos en la Escuela de Arquitectura y Planeación**

En el sistema legal de Nueva Zelanda, los planeadores urbanos son el primer recurso en la administración. Esto significa que se diseñan políticas y leyes que se implementan a través de planos regionales y locales para integrar a la Tierra, aire y uso del agua. Los planeadores ó planificadores se involucran en la implementación de legislaciones gubernamentales locales con el propósito de lograr metas en las comunidades locales. Por esta razón, se pide a los planificadores tomar cursos obligatorios de leyes y gestión pública.

La Carta de la Tierra se una específicamente en dos de estos cursos obligatorios; Introducción a Planeación Legislativa y Planeación del contexto Institucional y legal. Ambos son cursos de introducción y dan una idea general de su contenido relevante, desde un punto de vista crítico. Esto es, Los estudiantes deben adquirir no solo el conocimiento sino también ejercitar sus habilidades críticas hacía el conocimiento substancial.

Ambos cursos llevan un modulo de Ética ambiental. El propósito de este módulo es mirar las causas de la degradación ecológica profundamente, así como los paradigmas éticos de la actual destrucción y sus causas principales. Este módulo ha progresado al considerar puntos de vista internacionales alternos y principios éticos, y como estos pueden promovidos a través de marcos legales locales e internacionales. Es, en este punto donde la Carta prueba ser una herramienta invaluable para las clases de discusión y descubrimiento individual.

A los estudiantes se les dan copias de la Carta de la Tierra e información acerca de su inicio, su amplio proceso de redacción y su posterior aprobación. La clase discute primero, para luego enfocarse en los 4 primeros compromisos, que van en la línea de "Respeto y Cuidado de la Vida en Comunidad". En general, existen tres resultados de estas clases de discusión.

Primero, Muchos estudiantes ya se han dado cuenta de las peligrosas contradicciones inherentes en nuestro actual sistema de valores. La clase de discusión de la oportunidad de articular estos puntos de vista y considera una profunda necesidad de cambiar la sociedad. No habrá, sin embargo, una cura rápida al problema, ya que el sistema económico y social necesita ser reconstruido sobre la responsabilidad compartida para la comunidad de la vida entera (seres humanos y todos los seres vivos.)

Segundo, mientras la magnitud de este cambio puede ser abrumadora para los intereses más arraigados existe una causa muy significativa de esperanza en la misma Carta de la Tierra: la iniciativa que lo propone y el nivel de reconocimiento que tiene la Carta. Desde su lanzamiento en el año 2000, muchos estudiantes han experimentado el sentido de solidaridad y afirmación, derivados de la Carta y el dialogo global que es una parte fundamental de la Carta.

Tercero; Para La ley, el tener un rol constructivo contra la degradación ecológica, se debe transformar de ser un instrumento de explotación del sistema ecológico de la Tierra y los valores de la gente a un instrumento reflexivo en temas éticos de cuidado y respeto.

Además de los cursos, antes mencionados, la Carta de la Tierra fue utilizada como una herramienta de suma importancia en la educación en otro curso: Cambio climático y Planeación. El propósito de este curso fue aumentar la conciencia del cambio climático y su multiplicación en causas relacionadas, considerando un ámbito apropiado y una gama de posibles respuestas. Como se explicara más adelante. La Carta fue utilizada de una manera diferente, pero se utilizó en los cursos obligatorios, ya descritos.

El curso de cambio climático comenzó cuando los estudiantes vieron y analizaron la película de Al Gore: "Una verdad inconveniente". El análisis se baso en el acercamiento integral de la Carta de la Tierra, el enlace social, económico, cultural, espiritual y ético de las causas del

cambio climático. De esta manera, los estudiantes pudieron identificar las limitaciones inherentes tanto en la discusión de las causas que ofreció la película y la identificación de respuestas apropiadas. La discusión ayudó a los estudiantes a entender que el cambio climático no es solo el efecto invernadero y la reducción de gases. Sino que el cambio climático es un síntoma del desequilibrio fundamental en la relación ser humano-naturaleza.

Además de las clases de discusión, se les pidió a los estudiantes escribir una evaluación de “Una Verdad Inconveniente.” Y un gran número de estudiantes se refirieron a los aciertos morales de Al Gore (Ej.: El cambio climático es un tema moral) y luego relacionaron esto con su clase de discusión basada en la Carta de la Tierra. El resultado fue mucho más profundo y con interconexiones que comprendían los cambios necesarios. Pero algo más se logró: Algunos estudiantes comprendieron de manera más profunda y se motivaron para llevar a cabo acciones individuales. Como un estudiante (de hecho muchos) hicieron notar que al tomar acciones constructivas, no se trata de decisiones individuales pero de responsabilidad moral, que se lo debemos a presentes y futuras generaciones y a otros seres humanos tanto de Nueva Zelanda como de todo el Mundo.

Además, pero no menos importante, las acciones de entendimiento no deben ser justificadas solamente por el criterio de personal, lo cual limitaría la escala de acciones que se pueden tomar. Por ejemplo, reducir el consumo en electricidad ahorra dinero. Y ahorros similares pueden esperarse como resultado de utilizar transporte público, comprar productos locales etc. Los costos extras asociados con estas acciones no fueron utilizados como justificación de la inacción, pero fueron aceptadas como el precio actual de actuar de manera moralmente responsable.

Estos cambios de comportamiento en los estudiantes pudieran parecer mínimos pero al multiplicarlos (en un todo) en las diferentes clases de 55 estudiantes, el impacto acumulado en tanto excitante como dramático. Claro, el verdadero cambio es hacer cambios de valores y de comportamiento duraderos. Tomando en cuenta esto, la Carta y la película se dan juntas en este curso, para reforzar una con la otra y crear un ímpetu poderoso para la acción ética acerca del cambio climático. Esta convergencia da como resultado un aprendizaje innovador, renova-

do y satisfactorio, aportando una experiencia nueva para estudiantes y maestros.

## **Cursos en la escuela de Leyes**

Dentro de las políticas ambientales y los cursos de leyes. La Carta de la Tierra se utiliza tanto para cursos de licenciatura como de postgrados. La ley internacional de medio Ambiente es un curso en la licenciatura del programa de leyes que da introducción a los conceptos, principios, costumbres y tratados de la ley internacional relacionada con la protección global de medio ambiente. En este curso la Carta es presentada como parte de la mesa de discusión en tratados internacionales y acuerdos. Los estudiantes aprenden de la historia de la Carta de la Tierra su importancia social y con la naturaleza. Esto sirve de contexto para fortalecer el entendimiento y debilitar los tratados existentes (por ejemplo, la convención de las Naciones Unidas sobre Diversidad Biológica) y para temas concernientes en el diseño y ámbito del futuro legal internacional y los marcos legales. Los estudiantes aprenden a identificar fallas y lagunas que existen en la ley internacional actual y aplicar razonamientos éticos y conceptuales para diseñar leyes futuras.

La escuela de leyes ofrece un curso titulado: Gobierno de la Tierra. Su propósito es examinar los modelos de gobierno existentes y enfocarse en su capacidad para dar sustentabilidad a largo plazo. Un tema clave es la tensión entre las tradiciones democráticas y los principios ecológicos. La Carta de la Tierra ofrece una experiencia de aprendizaje muy importante, ya que estimula en los estudiantes el pensamiento holístico e identifica relevancia ética y temas legales para el logro de un futuro sustentable. Los estudiantes utilizan directamente la Carta como plano para la búsqueda de un gobierno multi-nivel para un mundo sustentable y pacífico.

La Carta de la Tierra es también utilizada en otros cursos de leyes, incluyendo ley internacional, jurisprudencia y ley ambiental. Y es de particular importancia para la investigación en niveles de postgrado, donde los estudiantes exploran el significado legal de la Carta en el contexto de principios e instrumentos para la ley internacional. Estas investigaciones van desde los pequeños en-

sayos hasta tesis de maestría, Doctorados e investigación de posdoctorado.

La Academia de la ley Ambiental y La Unión Mundial para la Conservación (UINC) reconocieron la importancia de la Carta de la Tierra relacionada con la investigación; al adoptar esta dentro de la agenda de investigación y siguiendo sus principios para el desarrollo de los nuevos fundamentos de jurisprudencia para sistemas legales completos.

En resumen, la Carta de la Tierra ha probado ser una formidable herramienta de aprendizaje en la escuela de leyes en la Universidad de Auckland. Y se utiliza en gran variedad de cursos y formas (desde el aprendizaje de ética a la investigación legal) en todos los niveles de entrenamiento legal desde el primer año de la licenciatura hasta estudios posdoctorales. En la mayoría de los casos los estudiantes muestran un aprecio instantáneo en el propósito de la Carta, los valores y principios. Ellos obviamente toman sus creencias más ampliamente.

El cambio real, sin embargo, es entender la relevancia práctica. ¿Cómo se puede aplicar la Carta de la Tierra en las leyes?, ¿cuál es su estatus actual en la ley internacional y qué grado de reconocimiento existe para sus

principios?, ¿cómo influye la Carta de la Tierra en la toma de decisiones tanto nacional como internacionalmente?, ¿qué medidas políticas y legales son necesarias para que esto ocurra?. Estas y otras preguntas pueden ser dirigidas en el curso legal, y de hecho se utilizan en el curso.

Si la Carta de la Tierra es una clave para la educación, debe probarse para ser utilizada en el salón de clase para los futuros líderes. Para nosotros, introducir la Carta de la Tierra a nuestros alumnos ha sido la experiencia más gratificante de nuestro trabajo académico.

### **Contacto:**

Prue Taylor  
Escuela de Arquitectura y Planeación  
Universidad de Auckland, Nueva Zelanda  
Correo: prue.taylor@auckland.ac.nz

Klaus Bosselmann  
Escuela de Leyes  
Universidad de Auckland, Nueva Zelanda  
Correo: k.bosselmann@auckland.ac.nz  
[www.earthcharter.org.nz](http://www.earthcharter.org.nz)